

حقيبة تدريبية

اسم البرنامج

الجهة المتسفيدة :

.....

مكان وتاريخ الانعقاد : من إلى

إعداد

.....

مراجعة

.....

٢٠٢١

الهدف العام والأهداف التفصيلية

الهدف العام من البرنامج:

.....

.....

.....

.....

الأهداف التفصيلية:

في نهاية البرنامج يكون **المشارك** قادراً على أن :

-
-
-

المستهدفون من البرنامج: **(في حقيبة ودليل المدرب والميسر فقط)**

-
-
-

المنفذون: **(إضافي ان وجدوا)**

-
-
-

المحاور

المحور الأول:

.....
.....

المحور الثاني:

.....
.....
.....

المحور الثالث:

.....
.....

المحور الرابع:

.....
.....

الخطة التفصيلية (في حقيبة المدرب)

اليوم	الوحدة والمحاور	الهدف السلوكي للمحور التدريبي	الزمن
جلسة ١ الأولى			٢ ساعة
جلسة ٢ الأولى			٢ ساعة
جلسة ١ الثاني			٢ ساعات
جلسة ٢ الثاني			٢ ساعة
جلسة ١ الثالث			٢ ساعة
جلسة ٢ الثالث			٢ ساعة
جلسة ١ الرابع			٢ ساعة
جلسة ٢ الرابع			٢ ساعة
الخامس			٤ ساعة
المجموع			٢٠

إرشادات للمتدربين (في حقيبة دليل المتدرب)

- كن مشاركاً في جميع الأنشطة
- احترم أفكار المدرب والزملاء
- أنقد أفكار المدرب والزملاء بأدب إن كانت هناك حاجة .
- احرص على استثمار الوقت
- تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة والغرفة الافتراضية
- حفز أفراد مجموعتك في المشاركة في النشاطات
- احرص على بناء علاقات طيبة مع المدرب والزملاء أثناء البرنامج التدريبي
- احرص على ما تعلمته في البرنامج وطبقه أولاً بأول .
-
-

الأنشطة والأساليب التدريبي المستخدمة في البرنامج (في حقيبة المدرب)

- •
- •
- •
- •
- •

الوسائل التدريبي المستخدمة في البرنامج (في حقيبة المدرب)

- •
- •
- •
- •
- •
- •

اليوم الأول المحور الأول- الزمن : دقيقة

جدول الجلسات : (**حقيبة المدرب فقط**)

الجلسة الثانية	راحة	الجلسة الأولى	م
.....	٣٠ دقيقة	مواضيعها
٩٠ دقيقة		٩٠ دقيقة	زمنها

المحور الأول الجلسة الأولى الزمن : ٩٠ دقيقة (**حقيبة المدرب فقط**)

أهداف الجلسة :

يتوقع في نهاية الجلسة أن يكون المتدرب قادراً على :

- ١-
- ٢-
- ٣-

موضوعات الجلسة : (**حقيبة المدرب فقط**)

.....
.....

الأساليب والأنشطة والوسائل التدريبي (**حقيبة المدرب فقط**)

الوسائل التدريبي	الأساليب والأنشطة التدريبي	م
.....	نشاط (١/١/١)	١
.....	

المحور الأول - الجلسة الأولى (حقيبة المدرب فقط) إجراءات تنفيذ الأساليب والأنشطة التدريبي

الزمن بالدقيقة	الإجراءات	الجلسة	الوحدة
١٠	يقوم المدرب بالترحيب بالمتدربين ويتعارف معهم	الأولى	الأولى
١٠	التعريف بالبرنامج وأهدافه وأهميته		
		الثانية	الأولى

الأنشطة المرافقة للحقيبة

ملحوظة : (المدرب يقدم النشاط على المادة العلمية إذا كانت هناك خبرات سابقة لدى المتدربين نحو البرنامج والعكس صحيح).
قد تحتاج لأكثر من نشاط في الجلسة الواحدة وبحسب البرنامج والفئة المستهدفة .

النشاط (١)

.....

.....

.....

.....

.....

...

المادة التدريبية للنشاط (٢)

ملحوظة (يتم ترتيب المادة التدريبية من خلال الحقيبة التدريبية كمادة مقروءة ومن ثم يتم استخراج الأنشطة التدريبية وعمل البوربونت أو أي طريقة ستعرض المادة من خلالها).

.....

.....

.....

.....

.....

...

المادة التدريبية :

الجلسة الثانية

المحور

المادة التدريبية : دراسة الحالة

تعريفها : هي عبارة عن وصف لمواقف وأحداث مشكلة خيالية أو واقعية مستمدة من إحدى المؤسسات حيث أنها توضح المعالجة الفاشلة لهذه المواقف وذلك باستخدام الوصف الرمزي الذي يمنح المتدرب الفرصة الجيدة للقيام بالتحليل النقدي مما يكسبه مقاييس أكثر فعالية للحكم على الأمور التي يمر بها .

النشاط (٣) نشاط فردي

من خلال ما تدربت عن الحقيقة اشرح تسلسل الحقيقة التدريبي وما أقسامها وما هي الحقائق التدريبي التي يجب على المدرب اتقانها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقييم وتقويم الحقيبة (خاصة بالمدرّب)

إن إبداء رأيك بتجرد ودقة من خلال هذا الاستبيان يشجعنا على اتخاذه أساساً للإجراءات التطويرية المستقبلية , فتفضل مشكوراً بملء حقله وإرساله إلينا.

م	العبارة	نعم	لا	عند اختيار (ضعيف) يشار إلى موضع الخلل في هذه المساحة
١	عنوان الحقيبة			
٢	تصميم الحقيبة			
٣	طباعة الحقيبة			
٤	اللغة المستخدمة			
٥	الفهرسة			
٦	تبويب المادة العلمية			
٧	الرسومات والجدول			
٨	إرشادات المستخدم			
ثانياً : الحقيبة من حيث المحتوى				
١	الأهداف ودقة صياغتها			
٢	شموليتها للمفاهيم والمهارات			
٣	منطقية تسلسلها			
٤	مناسبتها لحاجة المتدربين			
٥	المادة العلمية وخلوها من الأخطاء			
٦	توثيق المادة العلمية			
٧	مدى تنوع النشاطات والوسائل			
٨	مدى تحقيق النشاطات للأهداف			
٩	مناسبة أساليب التقويم			
١٠	مدة تنفيذ البرنامج			
١١	كفاية المراجع			

هذه الصفحة (كل موضوع في صفحة خاصة)

الخاتمة

المراجع

- علي محمد صوانة- د/فريز محمود الشلعوط - ممدوح توفيق العقيل - سعيد فازع القرني / حقيبة تدريبية : أساليب التدريب التربوي وتطبيقاته ١٤٢٣ هـ , وزارة المعارف
- د أحمد البدري – المدرب العصري دليل كل مدرب
- حقيبة TOT-A الخاصة ب ACA
- محمد بن سعد التخيفي , حقيبة تدريبية : طرائق التدريس , إدارة التدريب التربوي بالرياض عام ١٤٢٠ هـ
- د: عمر حسن الشيخ / الجامعة الأردنية , دليل المهارات الأساسية لتدريب المعلمين . عمان –الأردن أيلول ١٩٩٣ م

**السيرة الذاتية (في حقيبة المتدرب فقط وتوضع في الاخير كما هو
موضح هنا جاءت في اخر الدليل هنا)**

انتهى