

البرنامج التدريبي المعتمد في

إعداد المعلم والمدرّب

الالكتروني المحترف (PTO)

Professional Trainer Online Professional teacher Online

PTO COURSE

www.arcaac.com
www.anardes.net

البرنامج المعتمد لإعداد المدرّب
والمعلم الإلكتروني المحترف



محاوړ برنامج PTO



المحور الثاني : نبذة عن أشهر المنصات العالمية، وأساسيات إستخدام
الغرف الافتراضية، وإدارتها في التعليم والتدريب، نموذج (ZOOM).





مفاهيم هامة في التدريب الإلكتروني

التدريب

التدريب هو وسيلة حديثة وفعالة لتحسين وتطوير أي مجال من المجالات الحياتية المختلفة، سواء في المجال الشخصي، أو الدراسي، أو المالي، أو العملي، أو العائلي، أو للصحي أو أي مجال آخر.

وببساطة هو: القدرة على تطبيق ما لا يمكن تطبيقه الآن.

أي: إجادة تطبيق المعلومة.

التدريب الإلكتروني

نظام تفاعلي للتدريب يُقدم للمتدرب باستخدام تكنولوجيات الاتصال والمعلومات.

يقدم للمتدرب باستخدام تكنولوجيات الاتصال والمعلومات، ويعتمد على بيئة إلكترونية رقمية متكاملة تعرض البرامج التدريبية عبر الشبكات الإلكترونية، وتوفر سبل الإرشاد والتوجيه وتنظيم الاختبارات وكذلك إدارة المصادر والعمليات وتقويمها.

التدريب الإلكتروني المتزامن

(Synchronous learning) وهو التدريب على الهواء أو البث المباشر، والذي يحتاج إلى وجود المتدربين في نفس الوقت أمام أجهزة الحاسوب، لإجراء النقاش والمحادثة بين المتدربين أنفسهم، وبينهم وبين المدرب، ويتم هذا النقاش بواسطة مختلف أدوات التدريب الإلكتروني وهي : اللوح الأبيض – الفصول الافتراضية – المؤتمرات عبر (الفيديو، الصوت) - غرف الدردشة.

التدريب الإلكتروني الغير متزامن

(Asynchronies e-Learning) هو تدريب غير مباشر، لا يحتاج إلى وجود المتدربين في نفس الوقت حيث يتمكن المتدرب من الحصول على التدريب حسب الأوقات المناسبة له وبالجهد الذي يرغب في تقديمه ، يستعمل أدوات مثل البريد الإلكتروني والويب والقوائم البريدية ومجموعات النقاش وبروتوكول نقل الملفات والأقراص المدمجة والتخزين السحابي.

التدريب الإلكتروني المختلط

يستعمل المتزامن تارة وغير المتزامن تارة أخرى.

الفصول الافتراضية

نظام يسمح بالتفاعل الحي بين المدرب والمتدربين عبر شبكة الانترنت.

وهي: فصول تعتمد على التقاء المتدربين والمدربين عن طريق الإنترنت وفي أوقات مختلفة للعمل على قراءة الدرس وأداء الواجبات وإنجاز المهمات عبر مجموعة من الأدوات التي تشمل التفاعل الصوتي والمحادثات النصية والسيورة الإلكترونية والإدارة التعليمية التي تمكن من تقديم تدريب مباشر وتفاعلي وبأساليب مشابهة تماما لما يتم في التدريب التقليدي.

لماذا استخدام الفصول الافتراضية ؟

أصبح هذا السؤال ضروريا حتى نكتشف سبب اختيار العديد من المدرسين للتعليم عبر تقنية الفصل الافتراضي. و هكذا فاختيار هذه التقنية جاء:

- من أجل تبادل الخبرات بين المعلمين.
- نظرا لانتشار استخدام الإنترنت.
- للحد من انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية.
- للعمل على توفير بيئة تفاعلية للطلاب و المساهمة في فعالية التعليم.
- لسهولة الوصول للشرح أين ما وجد الطالب و في أي وقت.
- لاستخدام الفصول الافتراضية كوسيلة جذب للطلاب اعتمادا على تعلقهم بالإنترنت و الحاسوب.
- لتنفيذ تجارب ومشاريع تعليمية متنوعة.
- ليصبح التعليم بصورة جذابة تحتوي على المتعة والتسلية و معايشة المعلومات.
- لإظهار المحتوى بكيفية ثلاثية الأبعاد، بدل صفحات الكتاب الجامدة.
- لجعل المعلومات ملموسة، مما يجعل الطلاب قادرين على التحصيل بسرعة أكبر.

الخواص الأساسية للفصول الافتراضية

- توفر لنا الفصول الافتراضية عدة إمكانيات و منها:
- خاصية التخاطب المباشر (بالصوت فقط ، أو بالصوت و الصورة).
- التخاطب الكتابي.
- السيورة الإلكترونية (التفاعلية)
- المشاركة المباشرة للأنظمة والبرامج والتطبيقات (بين المدرس و الطلبة أو بين الطلبة).
- إرسال الملفات وتبادلها سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة بين المدرس و طلبته.
- متابعة المدرس لكل طالب على حدة أو لمجموع الطلبة في آن واحد.
- خاصية استخدام برامج عرض الأفلام التعليمية.
- خاصية توجيه الأسئلة المكتوبة والتصويت عليها.
- خاصية توجيه أوامر المتابعة لما يعرضه المدرس للطلبة.
- خاصية إرسال توصيله لأي متصفح لطالب واحد أو لجميع الطلبة.
- خاصية السماح لدخول أي طالب أو إخراجه من الفصل.
- خاصية السماح بالكلام أو عدمه.
- خاصية السماح بالطباعة.
- خاصية تسجيل المحاضرة (الصوتية والكتابية).

مميزات و إيجابيات الفصول الافتراضية

تتميز الفصول الافتراضية بمميزات عديدة نذكر منها:

- سهولة الاستخدام.
- التعليم في أي وقت ،حيث صار بإمكان الطالب أن يتعلم في أي وقت و أي مكان.
- التعليم الفردي و الجماعي.
- التفاعل المستمر و الاستجابة المستمرة والمتابعة المستمرة ككل.
- الانخفاض الكبير في التكلفة.
- لا تحتاج إدارة الفصول الافتراضية مهارات تقنية عالية.
- تغطية عدد كبير من الطلاب في مناطق جغرافية مختلفة وفي أوقات مختلفة.
- تشجيع الطالب على المشاركة دون خوف أو قلق.
- إعفاء المعلم من الأعباء الثقيلة بالمراجعة و التصحيح ورصد الدرجات و التنظيم.
- دعم التعليم التفاعلي.
- إمكانية تسجيل الدروس لإعادة مشاهدتها.
- وجود حجم كبير من المعلومات عبر المكتبات الرقمية (digital libraries)
- توليد القدرة علي البحث لدى الطلاب.

بعض سلبيات الفصل الافتراضي

وقد تكون هناك بعض نقاط الضعف، لكنها ليست مبررا لعدم استخدام الفصول الافتراضية في التعليم، مثل:

- ضرورة أن يكون للطالب القدرة علي استخدام الحاسوب.
- ضرورة توفر شبكة الإنترنت.
- ضرورة توفر محتوى تعليمي مناسب للنشر علي المواقع باللغة التي يستوعبها الطلاب.
- ضرورة وجود نظام إدارة و متابعة لنظام الفصول الافتراضية.
- ضرورة أن يكون المدرس علي قدر مهم من المعرفة بالتعامل مع الفصول الافتراضية وكيفية التعامل مع الطلاب من خلالها.

الفرق بين الفصول الافتراضية و الفصول التقليدية

أصبحت الفصول الافتراضية تشكل منافساً قوياً لفصول الدراسة التقليدية التي اعتدنا عليها، كما أنها تختلف عنها من حيث:

- الانخفاض الكبير في التكلفة وتغطية عدد كبير من التلاميذ و الطلاب في مناطق جغرافية مختلفة وفي أوقات مختلفة.
- تقليل الأعباء على الإدارة التعليمية.
- الكم الكبير من الأسس المعرفية المسخرة للقاعات الافتراضية من مكتبات و موسوعات ومراكز البحث على الشبكة.
- فتح محاور عديدة في منتديات النقاش في حجرة الدراسة الافتراضية.
- عملية التعلم لم تعد محصورة في توقيت أو مكان محددين أو مضبوطة في جدول ثابت.
- التفاعل المستمر و الاستجابة و المتابعة المستمرتان من الإدارة.
- الحصول على المعلومات المرتدة وتحليلها. FEED BACK

مهام المدرس في الفصل الافتراضي

- تعدد مهام المدرس في علاقته بهذا النوع من الفصول ومنها:
- تحديد أهداف الدروس والمقررات التي يسعى لتحقيقها.
- اختيار أو اعداد أساليب التقييم لتقدير مدى تحقق هذه الأهداف.
- متابعة حضور الطلاب وتقديمهم الدراسي.
- تنظيم بيئة التعلم وجعلها مريحة و تعاونية.
- حث الطلاب على التعلم وتشجيعهم على الانخراط و المشاركة في الأنشطة الصفية.
- تكليف الطلاب بالقيام بالتدريبات والأنشطة والمشروعات.
- طرح الأسئلة المنمية للفهم والتفكير وتقبل الإجابات مهما كانت خاطئة.
- تنظيم التفاعل والنقاشات الصفية بينه وبين طلابه وبين الطلاب مع بعضهم البعض.
- تقديم العون والإرشاد الأكاديمي للطلاب وحل مشاكلهم الدراسية.
- إرشاد الطلاب لمصادر التعلم الإضافية على الشبكة.

مهام الطالب في الفصل الافتراضي

- بينما تبقى من مهام الطالب:
- الاطلاع على أهداف الدروس والمقررات التي يسعى لتحقيقها.
- متابعه الدروس بكل جدية.
- الالتزام بقواعد السلوك المقترحة خلال المرحلة.
- القيام بحل التدريبات والأنشطة والمشروعات.
- طرح الأسئلة.
- المشاركة في النقاشات والحوار.
- الاطلاع على مصادر التعلم الإضافية على الشبكة.

استثمر ذاتك

نبذة عن منصة ZOOM

منصة زوم التعليمية Zoom للتعليم عن بعد هي إحدى منصات التواصل بين الأفراد عن طريق المحادثة الصوتية أو الفيديو أو مشاركة الشاشة، وراجت شهرة البرنامج عقب إعلان الحكومات التزام المنازل وتطبيق الإجراءات الاحترازية لتحجيم انتشار فيروس كورونا المستجد، مما ترتب عليه إغلاق المدارس والجامعات والشركات، ففي هذا الوقت اتجه المعلمين في الجامعات إلى برنامج زوم واستخدامها في شرح الدروس التعليمية، كما تستخدمه الشركات في الاجتماعات الطارئة من منازل الموظفين عبر البرنامج.

منصة زوم التعليمية ZOOM

منصة زوم التعليمية في الأساس هي أحد تطبيقات مكالمات الفيديو على نظام اندرويد ونظام الأيفون، كما يحتوي موقع زوم على خدمة مكالمات الفيديو أيضاً فيمكن تنزيل zoom plugin من الموقع وبداية مكالمات الفيديو، وتتميز منصة زوم عن غيرها من منصات التواصل بالفيديو بالنقاط التالية:

- يمكن العمل على منصة زوم مهما كان نوع الجهاز المتوافر إن كان اندرويد أو ايفون أو جهاز كمبيوتر عادي، فكل الأجهزة متاحة على زوم.
- إمكانية اتصال أكثر من 100 مستخدم بدون التأثير على جودة الخدمة.
- فيديوهات وصوت بدقة HD.
- إمكانية الحضور كمشاهد فقط.
- إمكانية الاتصال الهاتفي أو مشاركة الفيديو.

طريقة إعداد زوم للمعلم المستضيف للطلاب

يمكن إعداد منصة زوم للاجتماع بالطلاب بطريقة سهلة وسريعة من خلال الخطوات التالية:

- الدخول إلى الموقع الإلكتروني لزوم "من هنا".
- الضغط على sign up لإنشاء حساب جديد إن لم يتوافر حساب على المنصة.
- إدخال تاريخ الميلاد.
- كتابة البريد الإلكتروني الخاص بالعمل ثم الضغط على sign up.
- استلام بريد إلكتروني على الإيميل المكتوب لتأكيد الهوية.
- فتح البريد المستلم والضغط على activate account.
- اختيار إن كان التسجيل مخصص للعملية التعليمية بالإجابة على السؤال ب yes والضغط على continue.
- كتابة المعلومات الشخصية مثل اسم المستخدم ودرجتك الوظيفية وإيميل العمل الخاص، مع الموافقة على شروط البرنامج.
- إدخال كلمة السر الخاصة بك مع تأكيدها ثم الضغط على continue.
- يمكن دعوة الطلاب للاجتماع عن طريق كتابة البريد الإلكتروني أو تخطي تلك الخطوة.

لن عقد محادثة في أي وقت يمكن الضغط على host ومشاركة ID مع من تريد هم داخل المجموعة أو إرسال دعوات على البريد الإلكتروني.

طريقة الدخول إلى حصة دراسية في زوم بدون تسجيل دخول

يمكن الدخول إلى اجتماع ينعقد على منصة زوم التعليمية باتباع مايلي:

- اختيار الانضمام إلى لقاء أو Join meeting.
- كتابة ID المحادثة، وهو رقم المحادثة على زوم يمكن الحصول عليه من المعلم المستضيف.
- اختيار تسجيل الدخول Login with SSO بدون الحاجة إلى تسجيل دخول فعليًا.

وإلى هنا قد تم الانتهاء من ذكر جميع التفاصيل الخاصة عن منصة زوم التعليمية الإلكتروني، حيث تعلمنا طريقة التسجيل على منصة زوم، وكيفية الدخول إلى اجتماع على المنصة منعقد بالفعل دون تسجيل الدخول، وطريقة دعوة الطلاب إلى اجتماع أو محادثة على منصة زوم.

ANARDES
استثمر ذاتك